Приложение 4

к рабочей программе дисциплины

ПСИХОЛОГИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ

ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

**ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ**

по дисциплине

**ПСИХОЛОГИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

Направление подготовки: **38.05.01 Экономическая безопасность**

Профиль подготовки: Экономико-правовое обеспечение экономической безопасности

Уровень высшего образования: Специалитет

Форма обучения: Очная

Санкт-Петербург

2022 г.

УК-9 – Способен использовать базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах

| **Номер задания** | **Содержание вопроса** |
| --- | --- |
|  | Прочитайте текст и установите соответствие.  Сопоставьте меры адаптации инвалидов к трудовой деятельности с соответствующим описанием.  К каждой позиции в левом столбце, подберите позицию из правого столбца.   |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | | 1. | Устройства, помогающие людям с ОВЗ выполнять свои обязанности | А. | Специальное рабочее место | | 2. | Программы, направленные на развитие профессиональных навыков и знаний для эффективной работы | Б. | Обучение и повышение квалификации | | 3. | Рабочие места, адаптированные под потребности людей с ОВЗ, обеспечивающие их безопасность | В. | Психологическая поддержка | | 4. | Мероприятия для преодоления эмоциональных и психологических трудностей, связанных с адаптацией к трудовой деятельность | Г. | Технические средства реабилитации | | 5. | Клавиатура для слабовидящих, ортопедическое кресло |  |  | | 6. | Система наставничества и сопровождения для адаптации |  |  | |
|  | Прочитайте текст и установите соответствие.  Соотнесите положение и нормативный акт, который его регулирует.  К каждой позиции в левом столбце подберите позицию из правого столбца.   |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | | 1. | Продолжительность рабочего времени для работников, являющихся инвалидами I или II группы | А. | Конвенция Международной организации труда | | 2. | Правила проектирования, реконструкции и эксплуатации специальных рабочих мест для инвалидов | Б. | Трудовой кодекс РФ | | 3. | Основные требования к условиям труда инвалидов с ОДА | В. | САНПИН | | 4. | Равенство возможностей и обращения в отношении обеспечения реальности получения работы, сохранения ее и продвижения по службе |  |  | |
|  | К каждой позиции в левом столбце подберите позицию из правого столбца.   |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | | 1. | Высота рабочего стола при обычной работе сидя — от 700—725— 750 мм | А. | Нарушения зрения | | 2. | Исключение работ в условиях интенсивного шума и локальной производственной вибрации, с движущимися механизмами | Б. | Нарушения слуха | | 3. | Рабочее место должно быть обустроено системой тифлотехнических ориентиров, обеспечивающих ориентировку на рабочем месте | В. | Нарушения опорно-двигательного аппарата | | 4. | Легко трансформирующаяся конструкция рабочего стола, сиденья |  |  | |
|  | Прочитайте текст и установите последовательность пропущенных слов:  Обучающийся с ограниченными возможностями здоровья - это \_\_\_\_\_\_\_\_\_ лицо, имеющее \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ в физическом и/или \_\_\_\_\_\_\_  развитии, подтвержденные ПМПК и препятствующие получению образования без создания\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ условий.  Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо без пробелов и точек.  1. психологическом  2. физическое  3. специальных  4. недостатки |
|  | Прочитайте текст и установите последовательность  Расположите четыре степени тугоухости взрослого человека в последовательности от слабой до сильной  Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо без пробелов и точек.  1. звуковой порог находится в диапазоне 70-90 дБ  2. шепотная речь неразличима, а разговорная слышима на расстоянии не более чем 2 метра  3. человек слышит звуки только громче 26-40 дБ  4. данная степень поддается коррекции только с помощью слухового аппарата |
|  | Прочитайте текст и установите последовательность  Перечислите шаги, которые необходимо предпринять работодателю для организации рабочего места сотрудника с ОВЗ. Запишите их в логической последовательности  Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо без пробелов и точек.  1. Предоставить специальные технические средства реабилитации  2. Обеспечить доступность рабочего места  3. Провести оценку потребностей сотрудника с ОВЗ в соответствии с ИПА или ИПРА  4. Обучить команду взаимодействию в условиях инклюзивности |
|  | Прочитайте текст, выберите правильный ответ и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа  Особые потребности для человека с ОВЗ - это:  Запишите номер выбранного ответа без точки и обоснование выбора  1. потребность в приспособления к изменяющимся условиям внешней среды  2. потребности в предоставлении медицинских, психологических и социальных услуг  3. потребности в преодолении недостатков психофизического развития через систему мер  4. потребности в организации специального рабочего или образовательного процесса, позволяющего преодолевать имеющиеся ограничения возможностей. |
|  | Прочитайте текст, выберите правильный ответ и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа  В какой из перечисленных профессий использование дефектологических знаний является неотъемлемой частью профессиональной деятельности?  Запишите номер выбранного ответа без точки и обоснование выбора  1. Юрист  2. Преподаватель высшей школы  3. Логопед  4. Программист |
|  | Прочитайте текст, выберите правильный ответ и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа  Возмещение недоразвитых или нарушенных функций путем использования сохранных или перестройки частично нарушенных функций называется:  Запишите номер выбранного ответа без точки и обоснование выбора  1. коррекция  2. адаптация  3. компенсация  4. акселерация |
|  | Прочитайте текст, выберите правильные ответы и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа.  Для людей с нарушениями слуха характерны:  Запишите номера выбранных ответов без пробелов и точек и обоснование выбора  1. незрелость эмоциональной сферы  2. преобладание письменной речи над разговорной  3. трудности в формулировании и осознании цели  4. постоянная речевая активность |
|  | Прочитайте текст, выберите правильные ответы и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа.  Укажите, что относится к видам дизонтогенеза в теории В.В. Лебединского.  Запишите номера выбранных ответов без пробелов и точек и обоснование выбора  1. задержанное развитие  2. дефицитарное развитие  3. нарушенное развитие  4. двигательные нарушения  5. нарушения сенсорной сферы |
|  | Прочитайте текст, выберите правильные ответы и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа.  Укажите наиболее яркие проявления расстройств аутистического спектра:  Запишите номера выбранных ответов без пробелов и точек и обоснование выбора  1. потребность в контакте с другими людьми  2. отсутствие фиксации взгляда на лице другого человека  3. индифферентное отношение к окружающим  4. выраженный эмоциональный отклик на человека  5. активная речевая деятельность |
|  | Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ  В целях создания специальных условий труда для инвалидов работодатели выявляют их потребности в специальных условиях труда в соответствии с ИПР или ИПРА. Расшифруйте приведенные аббревиатуры и укажите их различие |
|  | Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ  Укажите основные требования к условиям труда инвалидов вследствие заболеваний опорно-двигательного аппарата. |

ПК-92 – Способен к саморазвитию в условиях неопределенности, формулировать себе образовательные цели под возникающие жизненные задачи, выбирать способы решения и направления развития.

| **Номер задания** | **Содержание вопроса** |
| --- | --- |
|  | Прочитайте текст и установите соответствие  Метод постановки целей SMART включает в себя следующие позиции: specific, measurable, achievable, relevant, time-bound. Установите соответствие определений данных позиций их названиям.  К каждой позиции в левом столбце подберите позицию из правого столбца.   |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | | 1. | Цель должна быть конкретной, точной | А. | измеримость | | 2. | У цели должен быть эталон если она качественная | Б. | достижимость | | 3. | У цели должен быть цифровой показатель, если она количественная | В. | конкретность | | 4. | Цель и механизм ее достижения должны быть осознаны и реальны | Г | актуальность | | 5. | Достижение цели должно быть реально желаемым и соответствовать иным планам | Д | ограниченность во времени | | 6. | Нужно установить конкретный срок достижения цели |  |  | |
| 2. | Прочитайте текст и установите соответствие  Сопоставьте действия и срочность/важность дел в соответствии с Матрицей Эйзенхауэра:  К каждой позиции в левом столбце подберите позицию из правого столбца.   |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | | 1. | Делегировать | А. | Срочные важные дела | | 2. | Сделать | Б. | Срочные не важные дела | | 3. | Удалить | В. | Не срочные важные дела | | 4. | Решить | Г. | Не срочные не важные дела | | 5. | Поручить |  |  | |
| 3. | Прочитайте текст и установите последовательность  Как эффективно развивать себя в условиях постоянной неопределенности, когда планы рушатся, а будущее кажется туманным?  Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо без пробелов и точек.  1. Развитие адаптивности.  2. Принятие неопределенности.  3. Постоянное обучение.  4. Поиск поддержки. |
| 4. | Прочитайте текст и установите последовательность  Расположите последовательно этапы переговоров  Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо без пробелов и точек.  1. подготовка, разведка, планирование  2. принятие решения  3. обсуждение и торг  4. монологи и предложения |
| 5. | Прочитайте текст и установите последовательность  Установите последовательность этапов профессионализации по Е.А. Климову  Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо без пробелов и точек.  1. Этап самоопределения  2. Этап становления в должности  3. Этап оценки профессиональной карьеры  4. Этап вхождения в должность |
| 6. | Прочитайте текст, выберите правильный ответ и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа  С чем связан оптимальный режим деятельности?  Запишите номер выбранного ответа без точки и обоснование выбора  1. С решением простых задач  2. С относительно большой нагрузкой  3. С непредвиденными обстоятельствами  4. Со снижением когнитивных функций |
| 7. | Прочитайте текст, выберите правильный ответ и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа  Какой вид стресса возникает в ситуациях информационных перегрузок, когда субъект не справляется с задачей, не успевает принимать верные решения в заданном темпе?  Запишите номер выбранного ответа без точки и обоснование выбора  1. Эмоциональный стресс  2. Дистресс  3. Информационный стресс  4. Эустресс |
| 8. | Прочитайте текст, выберите правильный ответ и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа  Как называется состав и объем трудовых функций работника по созданию продукта?  Запишите номер выбранного ответа без точки и обоснование выбора  1. характер труда  2. содержание труда  3. предмет труда  4. цель труда |
| 9. | Прочитайте текст, выберите правильные ответы и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа.  Что является объектом психологии управления?  Запишите номера выбранных ответов без пробелов и точек и обоснование выбора  1. люди, работающие в организации  2. организации и их сотрудники  3. деловые отношения  4. поведение сотрудников в процессе профессиональной деятельности |
| 10. | Прочитайте текст, выберите правильные ответы и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа.  Какие из представленных подходов наиболее эффективны при формулировании образовательных целей?  Запишите номера выбранных ответов без пробелов и точек и обоснование выбора  1. Сформулировать общую, широкую цель, например, "стать лучше в программировании"  2. Разбить большую цель на ряд маленьких, достижимых целей с конкретными временными рамками и измеримыми результатами.  3. Сосредоточиться только на том, что интересно, не обращая внимания на практическую ценность или долгосрочные перспективы.  4. Сформулировать цели, которые напрямую связаны с вашими профессиональными амбициями и потребностями рынка труда. |
| 11. | Прочитайте текст, выберите правильные ответы и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа.  Какие из следующих методов помогают в достижении поставленных целей и решении задач?  Запишите номера выбранных ответов без пробелов и точек и обоснование выбора  1. Техника SMART  2. Игнорирование сроков выполнения  3. Приоритетное распределение ресурсов  4. Регулярный анализ прогресса |
| 12. | Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ  Перечислите типы целей в планировании профессиональной деятельности. |
| 13. | Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ  Раскройте характеристики понятия «Самоменеджмент» |